

Протокол семинара №2
МБДОУ детский сад №5 «Елочка»

Тема: ИЗО –специфическое средство речевого развития ребенка в детском саду

Цель семинара: актуализация проблемы речевого развития в работе с детьми на занятиях по изобразительно деятельности. Обобщить и систематизировать знания педагогов по интеграции образовательных областей по речевому и художественно-эстетическому развитию по ФОП ДО.

Задачи:

- уточнить и закрепить знания педагогов о методических требованиях к речи детей средствами изобразительной деятельности;
- познакомить педагогов с основными факторами, влияющими на речевое развитие детей дошкольного возраста через использование изобразительных средств;
- развивать аналитические, конструктивные и коммуникативные умения педагогов;
- способствовать формированию профессиональной коммуникативной компетентности педагогов.

Форма проведения: традиционная

Структура семинара:

Теоретическая часть

Практическая часть

План проведения

1. Теоретическая часть:

- Изобразительная деятельность и ее виды
- Особенности развития связной речи у детей старшего дошкольного возраста
- Методика развития связной речи на основе изобразительной деятельности

2. Практическая часть

- Методы и приемы рассматривания и сравнения картин
- Игровые упражнения, используемые в процессе рисования и тесно связанные с развитием речи.

Литература:

1. Миронова. С.А. «Развитие речи дошкольников на логопедических занятиях». – М. ; Просвещение, 19991год.
- . Альфонсов В. А. «Чтобы слово смело пошло за живописью» // Литература и живопись. Л.: Наука, 1982. – С.205-226.
2. Ананьев Б. Г. Задачи психологии искусства // Художественное творчество: вопросы комплексного изучения. Л.: Наука, 1983. – С.234-245.
- Бабко В. А. Взаимосвязь изобразительности и выразительности в структуре произведения // Критерий художественности в литературе и искусстве. Казань: Изд. Казанск. ун-та, 1984.-С.52-58.
4. Бачерикова Л. Н. Речь и рисунок показатели деятельности второй сигнальной системы : Автореф. дис. канд. биол. наук. – Челябинск, 1979.- 18 с.
5. Бухвостова С. С. Формирование выразительной речи у детей старшего дошкольного возраста. Курск: Кур. гос. пед. ин-т, 1976.-58 с.

22.01. 2025 г.

_____ Г.Н. Кухужева