

**Протокол семинара №2**  
**МБДОУ детский сад №5 «Елочка»**

**Тема: ИЗО –специфическое средство речевого развития ребенка в детском саду**

**Цель семинара:** актуализация проблемы речевого развития в работе с детьми на занятиях по изобразительной деятельности. Обобщить и систематизировать знания педагогов по интеграции образовательных областей по речевому и художественно-эстетическому развитию по ФОП ДО.

**Задачи:**

- уточнить и закрепить знания педагогов о методических требованиях к речи детей средствами изобразительной деятельности;
- познакомить педагогов с основными факторами, влияющими на речевое развитие детей дошкольного возраста через использование изобразительных средств;
- развивать аналитические, конструктивные и коммуникативные умения педагогов;
- способствовать формированию профессиональной коммуникативной компетентности педагогов.

**Форма проведения:** традиционная

**Структура семинара:**

Теоретическая часть

Практическая часть

**План проведения**

**1. Теоретическая часть:**

- Изобразительная деятельность и ее виды
- Особенности развития связной речи у детей старшего дошкольного возраста
- Методика развития связной речи на основе изобразительной деятельности

**2. Практическая часть**

- Методы и приемы рассматривания и сравнивания картин
- Игровые упражнения, используемые в процессе рисования и тесно связанные с развитием речи.

## **Литература:**

1. Миронова. С.А. «Развитие речи дошкольников на логопедических занятиях». – М. ; Просвещение, 19991год.
- . Альфонсов В. А. «Чтобы слово смело пошло за живописью» // Литература и живопись. Л.: Наука, 1982. – С.205-226.
2. Ананьев Б. Г. Задачи психологии искусства // Художественное творчество: вопросы комплексного изучения. Л.: Наука, 1983. – С.234-245.
- Бабко В. А. Взаимосвязь изобразительности и выразительности в структуре произведения // Критерий художественности в литературе и искусстве. Казань: Изд. Казанск. ун-та, 1984.-С.52-58.
4. Бачерикова Л. Н. Речь и рисунок показатели деятельности второй сигнальной системы : Автореф. дис. канд. биол. наук. – Челябинск, 1979.- 18 с.
5. Бухвостова С. С. Формирование выразительной речи у детей старшего дошкольного возраста. Курск: Кур. гос. пед. ин-т, 1976.-58 с.

22.01. 2025 г.

Г.Н. Кухужева