



**МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ  
СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ – АЛАНИЯ  
РЕСПУБЛИКÆ  
ЦÆГÆТ ИРЫСТОН – АЛАНИЙЫ  
АХУЫРАД ÆМÆ НАУКÆЙЫ  
МИНИСТРАД**

ОГРН 1051500416417, ИНН 1515906542,  
КПП 151501001  
362040, Владикавказ, ул. Бутырина, 7;  
тел.: (8672) 29-15-15, тел/факс: (8672) 53-65-64,  
e-mail: info@mon.alania.gov.ru

на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2021 г.

№ 5350/н. 2438 от 06. 10. 2021 г.

Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования

Руководителям подведомственных образовательных организаций

Руководителям частных образовательных организаций

Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания информирует о проведении ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования» анкетирования родителей детей раннего, дошкольного и школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья и/или с инвалидностью.

Целью анкетирования является изучение структуры и содержания потребностей и ресурсов родителей, связанных с воспитанием и обучением детей указанной категории.

Анкетирование проводится в электронном виде по ссылке: [https://docs.google.com/forms/d/1\\_h\\_5q9Bt4H5UF-Ywl8Vd8DlaRqsQwz605AW9jCDc6MA/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/forms/d/1_h_5q9Bt4H5UF-Ywl8Vd8DlaRqsQwz605AW9jCDc6MA/edit?usp=sharing).

Срок проведения анкетирования: с 1 октября по 30 ноября 2021 года. Мероприятие проводится для заинтересованных в данном опросе лиц (руководителей образовательных организаций и центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, руководителей социально-ориентированных некоммерческих организаций, представителей общественных родительских организаций и родителей обучающихся).

Контактное лицо по техническим и иным вопросам – научный сотрудник лаборатории комплексных исследований в области ранней помощи ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования» Павлова Анна Владимировна (e-mail: pavlova@ikp.email; тел.: +7 (903) 128-60-16).

Заместитель Министра

А. Аликов