

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение-детский сад с приоритетным осуществлением интеллектуального развития воспитанников № 5 «Ёлочка»
г. Моздока Республики Северная Осетия-Алания**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом № 5
МБДОУ-детский сад № 5 «Ёлочка»
протокол от 20 марта 2026 г. № 4

Заведующий МБДОУ - детский сад № 5 «Ёлочка»
О.А. Тимофеева



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения-детский сад № 5 «Ёлочка»
за 2025 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение-детский сад с приоритетным осуществлением интеллектуального развития воспитанников № 5 «Ёлочка» г. Моздока РСО-Алания (МБДОУ- детский сад № 5 «Ёлочка»)
Руководитель	Тимофеева Ольга Александровна
Адрес организации	363750 РСО-Алания г. Моздок, ул. Кирова, 106
Телефон, факс	8 (86-736) 2-23-49
Адрес электронной почты Сайт	olytimulina76@mail.ru http://elochka5.tvoysadik.ru
Учредитель	Субъект Российской Федерации, Глава АМС Моздокского района Республики Северная Осетия-Алания
Дата создания	1960 год
Лицензия	Серия 15ЛО1 №0001259, регистрационный номер 2335 от 15 апреля 2016г., выданная Министерством образования и науки Северная Осетия-Алания. Срок действия бессрочно.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение-детский сад с приоритетным осуществлением интеллектуального развития воспитанников № 5 «Ёлочка» г. Моздока РСО-Алания (далее – МБДОУ) расположено в жилом районе города. Здание МБДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 110 мест.

Общая площадь здания 1055,2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 270,9 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Суббота, воскресенье, праздничные дни выходной. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7³⁰ до 18⁰⁰.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Детского сада.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО).

На конец 2025 года МБДОУ посещало 113 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

В МБДОУ сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1-я младшая группа – 22 детей
- 2-я младшая группа – 24 детей;
- средняя группа – 24 ребенка;
- старшая группа – 20 детей;
- подготовительная к школе группа – 23 детей.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания Детского сада добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Бременские музыканты (1969), В стране невыученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа - милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями.

Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Воспитательный процесс в ДОО строится на следующих принципах:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и его семье, приоритета безопасности ребенка;
- создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие детей, их семей, и педагогических работников;
- системность и целенаправленность воспитания как условия его эффективности.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	97	85,8%
Неполная с матерью	26	23%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0,%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	17	17,8 %
Два ребенка	37	39 %
Три ребенка и более	41	43 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

В МБДОУ в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы «По дороге в школу» для детей 5-6 лет и детей 6-7 лет реализовались по социально-гуманитарной направленности. На декабрь 2025 года численность воспитанников, занимающихся по программам, составила 41 человек.

Подробная характеристика — в таблице

	Направленность/ Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2025 (1 полугодие)	2025 (2 полугодие)		
1.	Социально-гуманитарное						
1.1	По дороге в школу	кружок	5-6 лет	19	19	+	—
1.2	По дороге в школу	кружок	6-7 лет	22	22	+	—

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2025 году составил 41 детей, 36% процентов от общего количества детей.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Имеются вакантные места. Образовательная деятельность в ДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Анализ родительского опроса показал, что дополнительное образование в детском саду реализуется успешно, все желающие включены в образовательный процесс по мере достижения пятилетнего возраста воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, совет родителей, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие

	структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать планы мероприятий организации, совершенствованию конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	- содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса; - проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях; - участвует в подготовке ДОУ к новому учебному году; - совместно с руководством ДОУ контролирует организацию качественного питания детей, медицинского обслуживания, организацию диетического питания для отдельных воспитанников (по медицинским показаниям); - оказывает помощь руководству ДОУ в организации и проведении общих родительских собраний; - принимает участие в обсуждении локальных актов ДОУ по вопросам, относящихся к полномочиям Родительского комитета; - принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил норм

В ДОУ функционирует Совет родителей, представители которого избираются на групповых

родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается председатель. Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ДООУ и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом. Взаимодействие ДООУ с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в ДООУ регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов опроса родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2025 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

С сентября 2025 года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству. Это позволило работникам Детского сада оформлять документы по единым нормам, принятым в нашем регионе.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 Детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, ОП ДО. Значительную часть документов перевели в электронный вид.

День самоуправления. С 2024 года в феврале месяце в Детском саду проводится День самоуправления, когда родители могут попробовать себя в роли педагогов и сотрудников ДООУ.

Госпаблики. С 2024 года Детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДООУ, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение», а также записать детей в кружок по наличию вакантных мест.

По итогам 2025 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. Сформированная нормативно-правовая база позволяет осуществлять образовательный процесс и управленческую деятельность в соответствии с современными требованиями. Основные нормативные документы ДООУ соответствуют федеральным и региональным нормативным документам, и образовательной деятельности МБДОУ, а также реализуется возможность участия в его управлении всех участников образовательного процесса.

Вывод: МБДОУ № 5 «Ёлочка» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание образования воспитанников Детского сада определяет ОП ДО, разработанная в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения ОП ДО проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

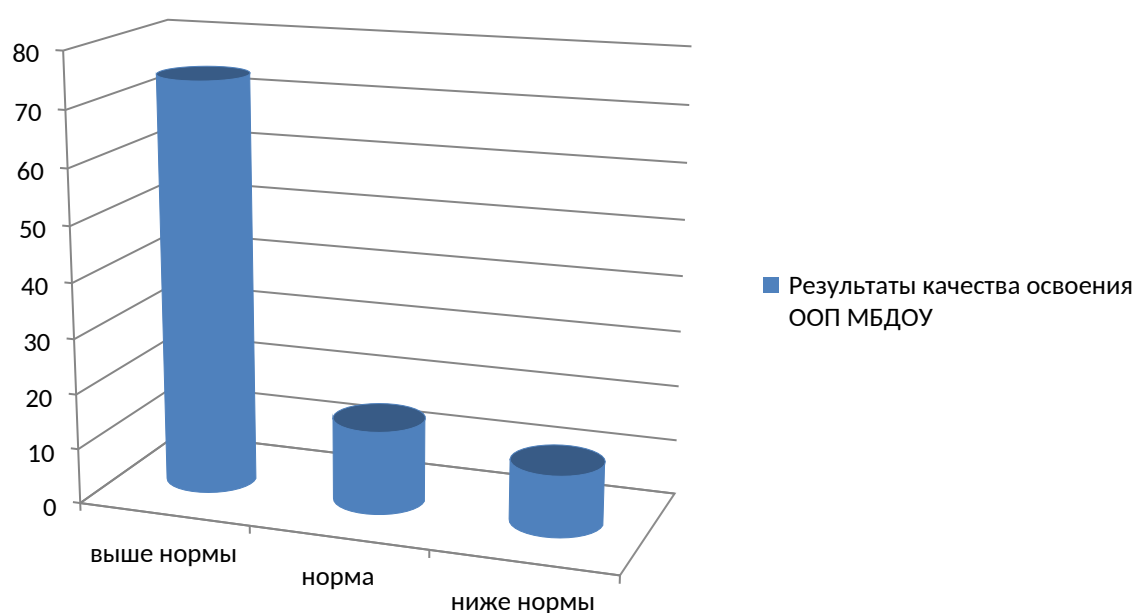
Так, результаты качества освоения ООП МБДОУ на конец 2025 года выглядят следующим образом

	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Итого в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	58%	29%	13%	87%
Качество освоения образовательных областей	74%	15%	11%	100%

В июне 2025 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 23 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Результаты качества освоения ОП МБДОУ



Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал ОП МБДОУ с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей, а также внесены изменения в вариативную часть образовательной программы детского сада по региональной программе этнокультурного воспитания детей дошкольного возраста «Осетия- Мой край родной».

IV. Оценка организации воспитательно- образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.
- ООД в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность ООД соответствует СП 1.2.3685-21 и составляет:

- первая младшая группа от 2 до 3 лет – до 10 мин; (по подгруппам)
- вторая младшая группа от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- средняя группа 4 до 5 лет – до 20 мин;
- старшая группа от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- подготовительная к школе группа от 6 до 7 лет – до 30 мин

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы 10 минут. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В сентябре 2025 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

В МБДОУ реализуется образовательная программа дошкольного образования (далее - ОП). ОП составлена на основе ФОП ДО в соответствии с требованиями ФГОС.

- Инновационная программа дошкольного образования, разработанная Федеральным институтом развития образования; с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. В работе, кроме ОП, использовались следующие парциальные программы
- по изобразительной деятельности «Цветные ладошки» Лыковой И.А.
- Программа математического развития – «Игралочка» Л.Г. Петерсона Е.Е. Кочемасова;
- Программа Приобщение детей к истокам русской народной культуры О.Л.Князева, М.Д. Маханева;
- «Осетия — мой край родной» З.З. Бестаева, З.Х. Моуравова
- Программа по экологическому воспитанию «Юный эколог» С.Н. Николаева

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального

благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (трехразовый режим питания плюс второй завтрак);
- санитарно-гигиенические и противозoonиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 88 человек (78%), со второй группой здоровья — 24 (21%), с третьей — 1 (0,8%), с четвертой — 0 (0%).

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Папа, мама, я – спортивная семья», «Мамочка- спортивная моя» (ежегодные традиционные развлечения с участием родителей), «День здоровья», летний спортивный праздник «День Нептуна», зимний спортивный праздник «Зимние забавы» — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

Вывешивание Государственного символа. В 2025 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ в течение 2025 года в Детском саду действует традиция – поднятия Государственного флага РФ, флагов Республики Северная Осетия – Алания и МБДОУ детского сада № 5 «Ёлочка». На педагогическом совете был утвержден регламент, назначены ответственные и утверждены локальные документы. Церемония подъема флага осуществляется в начале каждой недели – в понедельник.

Сопровождение воспитанников – детей участников СВО. В нашем Детском саду создана уютная и безопасная атмосфера для всех воспитанников, особенно для тех, чьи отцы являются участниками СВО. Таких у нас по итогам 2025 года 45 человек (погибших нет). Дети могут испытывать сложности и переживания, связанные с отсутствием родителей и внутренними тревогами, детям и их родителями всегда предоставлялась необходимая поддержка по нескольким направлениям нашей деятельности:

1. Создание поддерживающей среды: акцентирование внимание на том, чтобы дети чувствовали себя безопасно и комфортно в нашем Детском саду. Воспитатели уделяли особое внимание общению с такими детьми, интересовались их настроением и чувствами.
2. Организация тематических занятий, на которых говорили о таких ценностях, как мужество, дружба, поддержка, используя разнообразные творческие игры и задания, чтобы помочь детям выразить свои эмоции.
3. Групповые обсуждения и беседы, где дети делились тем, что их волнует. Это давало возможность воспитанниками увидеть, что они не одни со своими чувствами.
4. Работа с родителями: В течение года информировали и поддерживали родителей, обсуждая с ними, как можно помочь своим детям в этот непростой период. Кроме того, предоставили родителям 100 процентную льготу по оплате за питание детей.
5. Воспитатели организовывали конкурсы и проекты, приуроченные к темам мирной жизни и важности защиты родины. Это помогало формированию у детей патриотических чувств.
6. Взаимодействие с общественными организациями.

Год защитника Отечества. Во исполнение Указа Президента от 16.01.2025 № 28 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО. Общее родительское собрание «Что мы знаем о правах ребенка. Обязанности родителей»
События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, Дня Неизвестного Солдата и пр.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы.
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества.
Социальное партнерство	Участие в спортивных соревнованиях, флешмобах, открытых занятиях и т. д.

В конце 2025 года состоялось торжественное закрытие «Года защитника Отечества», на котором были награждены грамотами самые активные родители.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с годовым планом, календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием образовательной деятельности, режимом дня, тематическим планированием.

V. Оценка кадрового обеспечения

В МБДОУ детский сад № 5 «Ёлочка» всего работают 25 человек.
Педагогический коллектив МБДОУ насчитывает 12 человек.

В том числе:

заведующая - 1 человек;

заместитель заведующей по воспитательной работе -1

музыкальный руководитель - 1 человека (внешний совместитель);

инструктор по физической культуре -1 человек (внешний совместитель);

воспитатели - 8 человек

педагог-психолог- 1

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги – 11/1;

воспитанники/все сотрудники – 4/1.

На 30.12.2025 г. 1 работник проходит обучение в колледже по педагогической специальности (1 педагог, (1 помощник воспитателя) и 1 педагог проходит обучение в Ставропольском филиале МПГУ (студентка второго курса)

Расстановка педагогов по группам

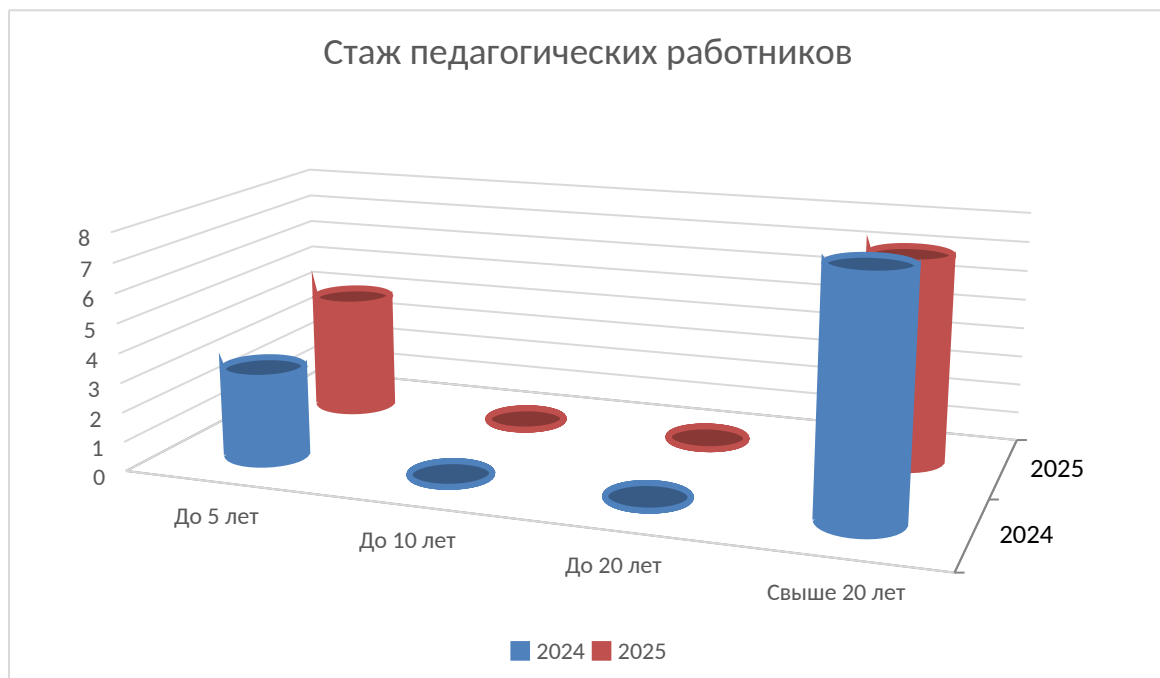
№ п/п	Возрастная группа	Педагоги
1	Первая младшая	Куразова Раксана Алеудиновна Хохлачёва Наталья Александровна
2	Вторая младшая	СааковаСарина Анатольевна Голова Татьяна Давыдовна
3	Средняя	Аванесова Анаит Патвакановна
4	Старшая	Вакуленко Лариса Георгиевна Голубцова Татьяна Дмитриевна
5	Подготовительная	Габуева Мария Леоновна

Участие в работе районных методических объединений

№п/п	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Занимаемая должность	Возрастная группа
1.	Скороходова Татьяна Викторовна	Инструктор по физической культуре	2 младшая Средняя Старшая Подготовительная к школе группа

2.	Балахонова Наталья Родженальдовна	Музыкальный руководитель	2 младшая Средняя
3.	Куразова Раксана Алеудиновна	Воспитатель	Первая младшая
4.	Саакова Сарина Анатольевна	Воспитатель	2 младшая
5.	Аванесова Анаит Патвакановна	Воспитатель	Средняя
6.	Голубцова Татьяна Дмитриевна	Воспитатель	Старшая
7.	Габуева Мария Левоновна	Воспитатель	Подготовительная к школе группа

Курсы повышения квалификации прошли 11 педагогов



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных

учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В МБДОУ ведётся журнал учета микротравм работников, за 2025 год заявлений не поступало.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также само развиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Воспитательная работа

В течение года воспитанники принимали активное участие во всероссийских районных, конкурсах. Становились победителями и занимали призовые места:

Всероссийский конкурс детских творческих работ:

«Безопасное лето» 1 место

«Сказочный лес» участник

Всероссийский конкурс Блиц – олимпиада «Музыкальный фольклор» 1 место

«Волшебные сказки Шарля Перро» участник

«Поделки из природных материалов» 1 место

«Зимняя политра»

Дошкольники принимали активное участие в конкурсах МБДОУ – детский сад №5 «Ёлочка» проводимые на основании годового плана:

- Выставка – конкурс совместных работ родителей и детей « Осенний дары», «Зимние чудеса», «Книжка неделя» «12 апреля – День Космонавтики», «День Победы»

Педагоги приняли активное участие в вебинарах:

1. «Профилактика плоскостопия у дошкольников - решение задачи ФОП ДО по формировании опорно-двигательной системы организма»
2. «Организация занятий адаптивной физической культуры с детьми дошкольного возраста с ОВЗ»
3. «Приобщение дошкольников к культурно-историческому наследию»

Педагоги были победителями во всероссийском конкурсе:

1. «Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста»
2. «Развитие музыкально-творческих способностей дошкольников»
3. «Развитие и диагностика художественно-эстетической деятельности дошкольников»

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития, сравнение результатов освоения ОП ДО конец 2024 г., показывают, что освоение ОП ДО детьми было выше в 2025 г.

Воспитательная работа строится на основе календарного плана воспитательной работы, с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в кабинете руководителя, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

- В 2025 году МБДОУ пополнил учебно - методический кабинет Региональной программой этнокультурного воспитания детей дошкольного возраста «Осетия – мой край родной», методическими рекомендациями, подписка на журнал «Дошкольное воспитание», «Обруч». Приобрели наглядно - методические пособия:
- картины для рассматривания, плакаты;
- игрушки для театрализованной деятельности
- стенды для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников.
- Музыкальные инструменты

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2025 году системный блок и ноутбук
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Оборудование и оснащение мини-методических кабинетов (в группах, у узких специалистов) достаточно для реализации образовательных программ. Созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Педагоги обеспечены компьютерным оборудованием с выходом в сеть Интернет.

Информационное обеспечение МБДОУ включает:

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами,
- Интернет-ресурсами,
- фото- видеоматериалами,
- графическими редакторами.

Вывод: В МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Однако в 2025 году необходимо обеспечить подборку онлайн – ресурсов, для размещения обучающих материалов, методических материалов и.др., а также пополнив библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям ООП для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 03.09.2021 г. Целью внутренней системы оценки качества МБДОУ детский сад № 5 «Ёлочка» является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы ДОУ, основных показателях её функционирования для определения тенденций развития системы образования в ДОУ. Участники внутренней оценки качества дошкольного образования: заведующая, педагогический коллектив, дети, родители. Оценка осуществляется заведующим ДОУ, заместителем заведующей по воспитательной работе, специалистами, медсестрой, воспитателями в пределах их компетенции.

Реализация ВСОКО МБДОУ детский сад № 5 «Ёлочка» включает:

- оценку качества условий реализации образовательных программ дошкольного образования;
- оценку качества результатов освоения воспитанниками образовательных программ дошкольного образования,
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг.

В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводились различные формы контроля. В годовом плане ДОУ была предусмотрена периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению. Сбор информации для анализа включает: наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации образовательной работы, открытых просмотров, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анкетирование, анализ содержания информации в родительских уголках. Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматривались на заседаниях педагогического совета.

В период с 12.10.2025 по 19.10.2025 проводилось анкетирование 89 процентов родителей воспитанников. Получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 83 процент опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 74 процента опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 66 процентов опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством образования, присмотра и ухода за воспитанниками, — 85 процента опрошенных;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 89 процента опрошенных.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Вывод: Вывод: таким образом, можно отметить, что в МБДОУ д/с № 5 «Ёлочка» определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами. Система оценки качества образования охватывает все стороны образовательного процесса, что позволяет делать выводы об общем состоянии образовательной деятельности.

VIII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- методический кабинет – 1;

- кабинет музыкального руководителя – 1.
- кабинет педагога-психолога-1
- кабинет завхоза -1

При создании предметно-пространственной развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году МБДОУ провели косметический ремонт.

Вывод: Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	113
в режиме полного дня (10,5 часов)		113
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	21 (18,5%)
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет	человек	92 (81,5%)
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
10,5 – часового пребывания		113 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
Круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников ¹⁷ с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	

по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	14,8%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	10
с высшим образованием		3 (30%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2 (20%)
Средним профессиональным образованием		5 (50,%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5 (50,%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	5 (50,%)
с высшей	(процент)	0 (%)
первой		5 (50,%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	10
до 5 лет	(процент)	3 (30%)
больше 30 лет		4 (40%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек	10
до 30 лет	(процент)	2 (20%)
от 55 лет		4 (40%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную	человек (процент)	25 (100%)

переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе по ФОП, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (92%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/10
Наличие в МБДОУ:	да/нет	
Музыкального руководителя		да
Инструктора пофизической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в МБДОУ:	да/нет	
Физкультурного зала		да
Музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП ДО. Детский сад не укомплектован достаточным количеством педагогических работников. В ДОУ есть вакансии музыкального руководителя.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133397933100110045794213742499444592196809849507

Владелец Тимофеева Ольга Александровна

Действителен с 05.09.2025 по 05.09.2026