

На педагогическом совете
МБДОУ детский сад № 5 «Ёлочка»
Протокол № 1
от 20.07.2022

СОГЛАСОВАНО:
с Советом родителей
Протокол № 1
от 03.09.2021



УТВЕРЖДАЮ:
заведующая МБДОУ
«Детский сад № 5 «Ёлочка»
О.А. Тимофеева

ПОЛОЖЕНИЕ

О ВЗАИМОДЕЙСТВИИ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад с приоритетным осуществлением интеллектуального развития
воспитанников № 5 «Ёлочка» города Моздока
Республики Северная Осетия – Алания

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, утвержденными приказом Минобрнауки № 1155 от 17.10.2013 г., Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ред от 06.03.2019 г, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России № 1014 от 30.08.2013 г., с изменениями от 17.07.2015 г., Семейным Кодексом РФ и Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад с приоритетным осуществлением интеллектуального развития воспитанников № 5 «Ёлочка» г. Моздока РСО-Алания (далее – МБДОУ № 5 «Ёлочка»);
- 1.2. Данное Положение является локальным нормативным актом МБДОУ № 5 «Ёлочка» и вводится в целях организации новых форм работы с родителями (законными представителями) детей, вовлечения их в единое пространство детского развития в детском саду;

- 1.2. В основе взаимодействия детского сада и семьи лежат сотрудничество, инициатором выступают педагоги МБДОУ № 5 «Ёлочка»;
- 1.3. Настоящее Положение определяет концептуальные основы взаимодействия педагогов и родителей, направления, цели, задачи, принципы, механизмы и направления совместной деятельности для обеспечения комплексного подхода к формированию ценностных ориентиров у воспитанников детского сада;
- 1.4. Положение устанавливает критерии оценки эффективности работы взаимодействия с семьями воспитанников, критерии оценки эффективности работы МБДОУ № 5 «Ёлочка» с семьей, документацию, регламентирует контроль осуществления взаимодействия;
- 1.5. Взаимодействие педагогов с семьями воспитанников проходит в рабочее время

2. Основные направления, цели, задачи работы

2.2. Основные направления работы:

- Работа с работниками МБДОУ № 5 «Ёлочка» по организации взаимодействия с семьей, ознакомление педагогов с системой новых форм работы с родителями (законными представителями) воспитанников;
- Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) воспитанников и формирование традиций семейной культуры;
- Изучение опыта семьи с целью выяснения ее возможностей в области формирования ценностных ориентиров;
- Вовлечение родителей (законных представителей) воспитанников в деятельность МБДОУ № 5 «Ёлочка», совместная работа по обмену опытом.

2.3. Цели взаимодействия:

- создание условий для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности и поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, а так же вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность;

- сплочение родителей (законных представителей) воспитанников и педагогов дошкольного образовательного учреждения;
- формирование единых ориентиров у детей дошкольного возраста.

2.4. Основные задачи работы:

- организация сотрудничества МБДОУ № 5 «Ёлочка» с семьей;
- установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника детского сада;
- создание атмосферы взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимной поддержки;
- оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;
- осуществление консультативной поддержки родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования (в случае его организации);
- активизация и обогащение воспитательных умений родителей (законных представителей) воспитанников, поддержка их уверенности в собственных педагогических возможностях;
- выработка общих взглядов и педагогических установок на воспитание ценностных ориентиров у детей дошкольного возраста средствами приобщения воспитанников МБДОУ № 5 «Ёлочка» к традиционной культуре;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- выявление эффективных форм сотрудничества с родителями (законными представителями) воспитанников и повышение

эффективности взаимодействия родителей и педагогов в области формирования базиса личностной культуры детей;

- гармонизация детско-родительских взаимоотношений, оказание помощи в организации семейного досуга;
- повышение правовой грамотности родителей (законных представителей) воспитанников в области защиты прав и достоинств ребенка;
- повышение педагогической компетентности и воспитательной культуры родителей (законных представителей) воспитанников по всем фундаментальным основам воспитания: физического, социально- коммуникативного, художественно-эстетического, познавательного, речевого, технического развития детей;
- создание условий для обмена педагогическим и семейным опытом, установления дружеских взаимоотношений семей.

3. Основные принципы работы МБДОУ № 5 «Ёлочка»

3.2. Планирование работы по взаимодействию дошкольного образовательного учреждения с семьями воспитанников строится в соответствии с принципами.

3.3. Основные принципы работы дошкольного образовательного учреждения:

- принцип гуманизации, предполагает установление подлинно человеческих, равноправных и партнерских отношений в системе «ДОУ – семья»;
- принцип индивидуализации, требует глубокого изучения особенностей семей воспитанников, а так же создания управляемой системы форм и методов индивидуального взаимодействия;
- принцип открытости, позволяет осознать, что только общими усилиями семьи и образовательного учреждения можно построить полноценный процесс обучения, воспитания и развития ребенка;
- принцип непрерывности преемственности между ДОУ и семьей воспитанника на всех ступенях обучения;
- принцип психологической комфортности заключается в снятии всех стрессовых факторов воспитательно-образовательного процесса, в создании в детском саду эмоционально-благоприятной атмосферы;

- принцип доступности (каждый желающий может участвовать в мероприятиях, коллективных делах) и открытость (сайт ДООУ);
- принцип доброжелательности всех участников содружества;
- принцип добровольности (в процессе реализации задач и содержания образовательной программы ДООУ не допускается никакого принуждения);
- принцип формирования ценностно-смысловых ориентаций (доброта, красота, познание, здоровый образ жизни), морально-эстетических ценностей, идеалов художественного вкуса и творческой самореализации, приобщение детей и их семей к традиционной культуре;
- принцип организации развивающего взаимодействия детей со взрослыми (родителями и педагогами) и другими детьми в коллективах;
- принцип тактичности и соблюдения прав родителей (законных представителей) воспитанников ДООУ на осуществление ведущей роли в воспитании и образовании ребенка и понимания неизбежной субъективности точки зрения педагогического работника;

4. Организация работы

- 4.2. Разрабатывается план работы по организации взаимодействия МБДОУ № 5 «Ёлочка» с семьями воспитанников на учебный год, который утверждает Педагогический совет ДООУ. Его содержание определяется задачами, стоящими перед детским садом и конкретными условиями работы.
- 4.3. Организация взаимодействия МБДОУ № 5 «Ёлочка» и семьи предполагает следующие этапы работы:
 - изучение семьи с целью выяснения ее возможностей по воспитанию детей;
 - группировка семей по принципу возможности их нравственного потенциала для воспитания своего ребенка, других детей группы;
 - составление программы совместных действий педагога и родителей (законных представителей);
- 4.4. Требования к организации взаимодействия МБДОУ № 5 «Ёлочка» и семьи:

- целенаправленность (каждое мероприятие направлено на достижение конкретной цели по предупреждению типичных ошибок родителей воспитанников);
- планомерность и систематичность (непрерывность, последовательное усложнение и расширение круга проблем, комплексный подход в формировании системы ценностных ориентиров и развитию личности ребенка);
- конкретный и дифференцированный подход (учет различия в системе общечеловеческих и традиционных для той или иной культуры, нации или религии ценностей).

4.5. Общепедагогические и специфические условия к организации взаимодействия МБДОУ № 5 «Ёлочка» и семьи:

- сочетание индивидуального подхода к каждой семье с организацией работы со всеми родителями (законными представителями) группы;
- взаимосвязь разных форм работы с родителями (законными представителями) воспитанников МБДОУ № 5 «Ёлочка»;
- одновременное влияние на родителей (законных представителей) и детей, позволяющее сформировать ценностно-ориентированные отношения;
- обеспечение в работе с родителями (законными представителями) определенной последовательности, системы согласования личных, индивидуальных и общественных, общечеловеческих ценностей;
- учет своеобразия условий жизни и ценностей каждой семьи, возраста родителей, уровня подготовленности к решению вопросов воспитания на основе приобщения детей к ценностям традиционной культуры;
- ценностно-ориентированный характер взаимоотношений работников МБДОУ № 5 «Ёлочка» с родителями (законными представителями) воспитанников: доверие во взаимоотношениях между педагогами и родителями;
- соблюдение такта, чуткости, отзывчивости по отношению к родителям (законным представителям) воспитанников МБДОУ № 5 «Ёлочка» .

4.6. Методы и формы организации взаимодействия с родителями:

- анкетирование;
- наглядная пропаганда педагогических знаний;

- родительские собрания (показ занятий-бесед, обсуждение увиденного и ранжирование своих впечатлений, выработка общих ценностных установок, раздача памяток по теме собрания); консультации, инструктажи, папки-передвижки;
- посещение семей на дому (по мере необходимости);
- дни открытых дверей (открытые просмотры образовательной деятельности);
- круглые столы;
- деловые игры;
- тематические выставки художественного творчества, конкурсы;
- совместные праздники, досуги, развлечения, спектакли.

4.7. Организация методической работы с педагогами:

- семинары-практикумы, консультации для педагогов (подготовка и проведение родительских собраний, повышение активности родителей и формирование ценностно-ориентированного общения детей и взрослых в семье и детском саду, рекомендации по подготовке и проведению нетрадиционных форм работы с родителями, современные методики воспитания и обучения детей).

4.8. Методы и приемы сотрудничества МБДОУ № 5 «Ёлочка» с семьей:

- методы организации совместной деятельности (планирование, организация и контроль);
- методы формирования рефлексии (самоанализ и самооценка, коллективное обсуждение результатов сотрудничества).

5. Внутреннее и внешнее взаимодействие ДОУ и семьи

5.2. Внутреннее взаимодействие - активное взаимодействие всех участников образовательного процесса в ДОУ, формирование партнерского сообщества работников, детей и их родителей (законных представителей) воспитанников.

5.3. Условия внутреннего взаимодействия:

- создание в МБДОУ № 5 «Ёлочка» атмосферы общности интересов педагогических работников и родителей (законных представителей) воспитанников, их эмоциональной взаимной поддержки;
- переориентация педагогов во взаимоотношениях с родителями с назиданий и поучений на партнерство и поддержку их

педагогических возможностей, взаимопроникновение в проблемы друг друга;

- соблюдение принципа единства воспитательных воздействий МБДОУ № 5 «Ёлочка» и семьи;

- тактичность и соблюдение прав родителей (законных представителей) воспитанников на осуществление ведущей роли в воспитании и образовании ребенка и понимание неизбежной субъективности точки зрения педагога.

5.4. Внешнее взаимодействие - взаимодействие детско-родительского и педагогического коллектива МБДОУ № 5 «Ёлочка» с общественными и социальными структурами: общеобразовательной школой, музыкальной школой, краеведческим музеем, другими МБДОУ № 5 «Ёлочка».

6. Обязательства ДОУ в рамках взаимодействия с семьями воспитанников

6.2. Информировать родителей (законных представителей) воспитанников и общественность относительно целей дошкольного образования, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, а также основной образовательной программы дошкольного образования, и не только семьи, но и всех заинтересованных лиц, вовлеченных в образовательную деятельность.

6.3. Обеспечивать открытость дошкольного образования.

6.4. Создавать условия для участия родителей (законных представителей) воспитанников в образовательной деятельности.

6.5. Поддерживать родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья.

6.6. . Создавать условия для родителей (законных представителей) по поиску, использованию материалов, обеспечивающих реализацию образовательной программы дошкольного образования, в том числе в информационной среде, а также для обсуждения с родителями (законными представителями) воспитанников вопросов, связанных с ее реализацией.

7. Критерии оценки эффективности работы ДОУ с семьей

7.2. Изменение характера вопросов родителей (законных представителей) воспитанников к воспитателям, заместителю заведующей по воспитательной работе, заведующей МБДОУ № 5

«Ёлочка», как показатель роста педагогических интересов, знаний о воспитании детей в семье, желание их совершенствовать.

- 7.3. Рост посещаемости родителями (законными представителями) воспитанников мероприятий, стремление родителей анализировать собственный опыт и опыт других родителей (законных представителей).
- 7.4. Изменение микроклимата в семьях в положительную сторону.
- 7.5. Проявление у родителей осознанного отношения к воспитательной деятельности, стремление к пониманию ребенка, анализу своих достижений и ошибок, использование родителями педагогической литературы, участие родителей в семейных конкурсах, праздниках, организуемых в МБДОУ № 5 «Ёлочка».
- 7.6. Осознание взрослыми членами семьи не только практической, но и воспитательной значимости их помощи ДОУ в педагогической деятельности.
- 7.7. Положительное общественное мнение родителей (законных представителей) воспитанников о воспитании детей в ДОУ.
- 7.8. Критерии анализа годового плана:
 - планирование задач на диагностической основе с учетом анализа достижений и трудностей в работе с семьей за прошлый год;
 - учет интересов и запросов родителей (законных представителей) воспитанников при планировании содержания мероприятий;
 - разнообразие планируемых форм работы;
 - планирование работы по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров по вопросам взаимодействия с семьей;
 - разнообразие форм методической помощи педагогическим работникам ДОУ в вопросах взаимодействия с семьей (педагогические советы, семинары, работа в творческих группах, консультации, деловые игры, тренинги и т.д.);
 - выявление, обобщение, внедрение успешного опыта работы отдельных педагогов с семьями воспитанников; сайт этих положений <http://ohranatryda.com>
 - выявление передового опыта семейного воспитания и распространение его в ДОУ.

- 7.9. Критерии анализа планов воспитательно-образовательной работы педагогов:
- планирование содержания мероприятий на основе учета интересов, нужд, потребностей родителей (законных представителей) воспитанников;
 - разнообразие планируемых форм работы с семьей.
- 7.10. Критерии анализа протоколов родительских собраний:
- разнообразие тематики и форм проведенных собраний;
 - отражение в протоколе активности родителей (вопросы, пожелания, предложения со стороны родителей);
 - учет мнения и пожеланий родителей (законных представителей) воспитанников при организации последующих мероприятий в МБДОУ № 5 «Ёлочка».

8. Контроль

- 8.2. Взаимодействие с семьями воспитанников является одним из звеньев по реализации основной образовательной программы МБДОУ № 5 «Ёлочка».
- 8.3. Контроль над организацией взаимодействия ДООУ с семьями воспитанников осуществляется заведующим и заместителем заведующей по воспитательной работе ДООУ.
- 8.4. . Заместитель заведующей по воспитательной работе в рамках контроля имеет право:
- посещать групповые родительские собрания с заблаговременным информированием об этом воспитателя;
 - изменить планирование работы по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников по производственной необходимости;
 - привлекать родителей воспитанников к мероприятиям (выставкам, конкурсам и т.д.) в МБДОУ № 5 «Ёлочка».
- 8.5. .Координатором внутренних и внешних взаимодействий детского сада и развития партнерства является Совет ДООУ - постоянный коллегиальный орган управления, в состав которого избираются работники ДООУ, родители, представители Учредителя. Оригинал данного положения <http://ohrana-tryda.com/node/2207>
- 8.6. Совет ДООУ имеет полномочия:
- определение основных направлений развития дошкольного образовательного учреждения;

- организация работы по защите прав и интересов участников образовательного процесса;
- контроль над соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда в детском саду, сохранения и укрепления здоровья воспитанников и работников;
- поддержка общественных инициатив по совершенствованию и гармоничному развитию воспитанников ДОО;
- участие в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в случаях, когда это необходимо.

9. Документация

- 9.2. Каждый педагогический работник МБДОУ № 5 «Ёлочка» имеет документацию, отражающую основное содержание, организацию и методику работы по взаимодействию с семьями воспитанников.
- 9.3. В перечень документации включены:
- планы работы с родителями (законными представителями) воспитанников по МБДОУ № 5 «Ёлочка» на учебный год;
 - протоколы групповых родительских собраний;
 - конспекты мероприятий;
 - отчеты педагогов о проведенных педагогических наблюдениях, анкетировании с выводами;
 - протоколы заседаний Совета дошкольного образовательного учреждения.
- 9.4. Итоговое заседание Педагогического совета предполагает заслушивание отчета о проделанной работе по взаимодействию с семьями и перспективах дальнейшей деятельности.
- 9.5. Документация хранится в ДООУ в течение 3 лет.

10. Заключительные положения

- 10.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете, согласовывается с Родительским комитетом и утверждается (либо вводится в действие) приказом заведующей МБДОУ № 5 «Ёлочка».
- 10.3. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

- 10.4. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.10.1 настоящего Положения.
- 10.5. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575784

Владелец Тимофеева Ольга Александровна

Действителен с 26.10.2021 по 26.10.2022